

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPANNOLI  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI TERRICCIOLA  
anno scolastico 2011/2012

15 Marzo

## DAI FRUTTI...AI SEMI

Ogni bambino ha il proprio frutto davanti.

Pietro Sa di mela...(ha la mela davanti a sè)  
Federico Il mio sa di arancio...

*Ins. Tutti profumano ed ogni frutto ha il suo odore....Ma secondo voi, cosa si troverà dentro?*

Bianca I semi!  
Diego Perchè dentro il frutto ci sono i semi e dentro la buccia il frutto da mangiare.  
Pietro Sopra la mela c'è la buccia.

*Ins. Ma la buccia dove sta?*

Tutti Fuori!

*Ins. Il frutto, con che cosa sta attaccato all'albero?*

Bianca Con il ramo e il gambo.

*Ins. Ora toccate il frutto e dite com'è.*

Diego (Il kiwi) E' peloso.

Bianca (Il kiwi) Il mio è morbido....è ruvida.

Omar (La mela) E' dura.

Pietro (La mela) E' ghiaccia.

Filippo (Il mandarino) Liscio.

*Ins. Passiamo a tagliare ed a dividere con un coltello la frutta, ma prima diteci come è ora la frutta?*

Sofia Ora è piena....è chiusa.

Tutti E' tonda!

Sofia Ora è un pezzo solo...

Lorenzo Ora si divide in due pezzi.

Bianca Ma prima è intera.

*Ins. Per fare la metà come si deve fare?*

Lorenzo Si taglia in mezzo.

Le insegnanti tagliano a metà i frutti...I bambini sentono il profumo.

Federico Il mio profuma di arancio perchè è un arancio.

*Ins. Com'è ora la frutta?*

Clara Tagliata...

Alessandro P. Mezza.

Matilde E' tagliata in due.

Bianca E' metà.

*Ins. Ma se io la frutta l'accoppio ritorna...*

Tutti Intera!

*Ins. Ma se io la frutta la divido ancora, quanti spicchi vengono?*

Lorenzo Quattro!

*Ins. Prima erano?*

Giorgia Due!

*Ins. Prima ancora era?*

Tutti Uno!

I bambini tolgono i semi con le mani, li contano, poi passa l'insegnante a ritirarli e vengono messi su un piatto divisi per frutto: mela, pera, kiwi, arancio e mandarino. Vengono aggiunti i semi del

pomodoro che aveva portato l'insegnante. I bambini seduti nell'angolo conversazione, uno per volta osservano i semi nel piatto e commentano...

Noemi I semini quelli della mela...dentro c'è un po' di bianco.

Filippo Che i semini del pomodoro dentro sono bianchi.

Alessandro B. No, gialli.

Diego I semi dell'arancio e del mandarino sono grossi.

Bianca I semi sono di vari colori.

Zaccaria I semini del pomodoro sono scivolosi.

Diego Perché il succo del pomodoro li fa essere scivolosi.

Bianca Sono scivolosi perchè è un liquido e i liquidi sono scivolosi.

Pietro Come l'acqua che è scivolosa.

Bianca Anche il ghiaccio è scivoloso.

*Ins. Secondo voi quali sono i semi più piccoli?*

Ayoub Quelli della pera.

Omar Quelli del pomodoro.

Pietro Quelli del kiwi.

*Ins. E i semi più grossi?*

Filippo Quelli della mela e dell'arancio.

Jacopo Quelli della mela.

Federico Quelli del mandarino e dell'arancio.

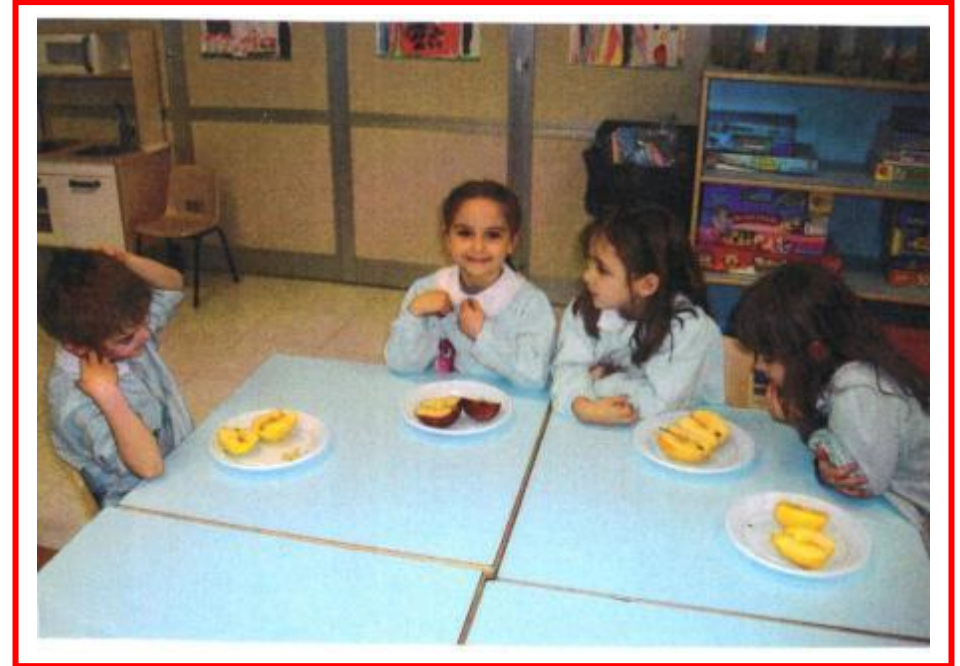
Daniele Quelli del mandarino.

*Ins. I semi tondi?*

Camilla Quelli dell'arancio.

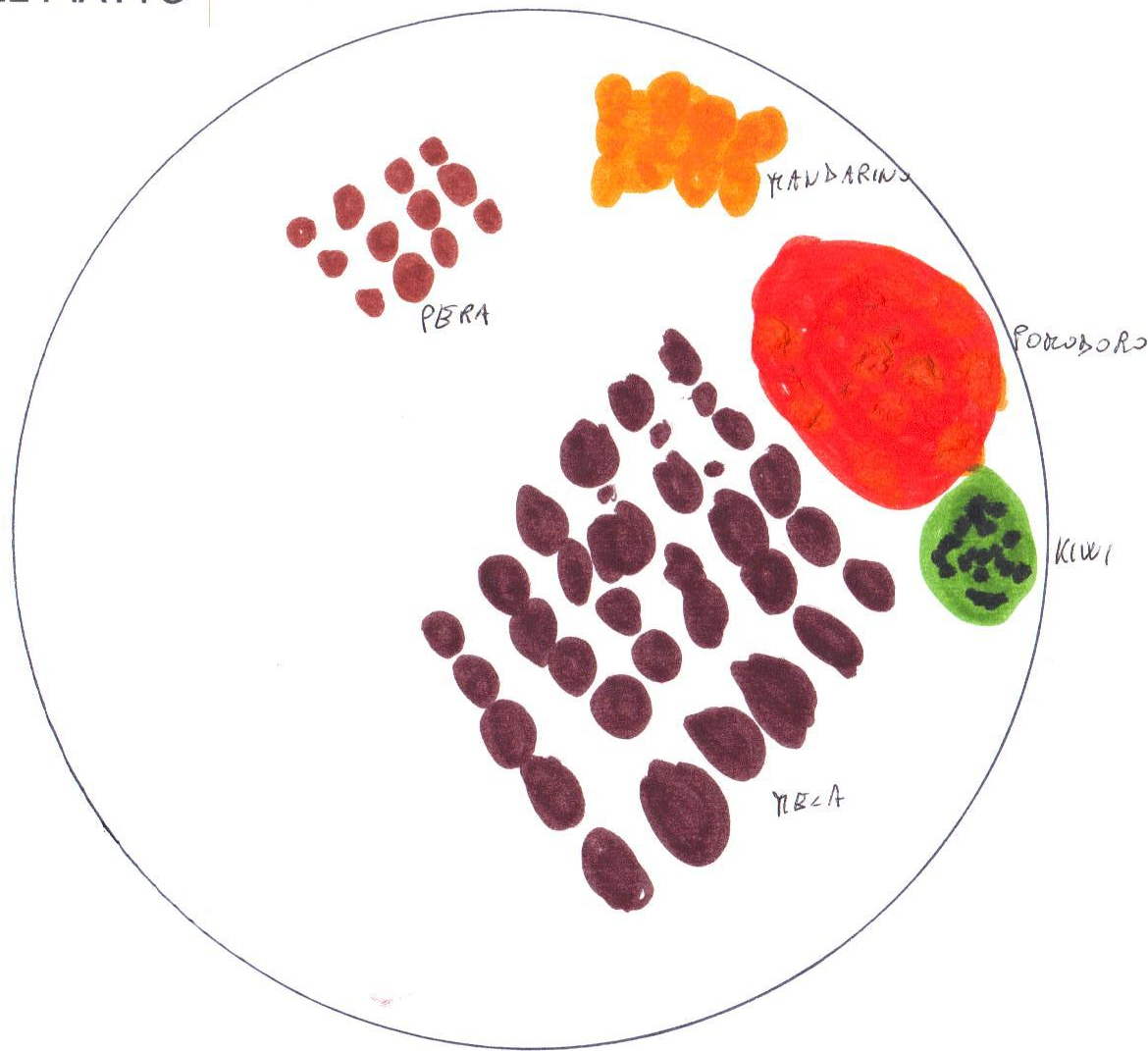
*Ins. I semi fatti con una punta?*

Alessandro P. Quelli della mela.



# I SEMI NEL PIATTO

EXERCIZIO



20 Marzo

## SEMINIAMO I SEMI

L'insegnante prende il piatto dove sono stati messi i semi dei frutti coperti dal cotone bagnato perchè, per motivi organizzativi e di tempo, dovevamo aspettare dei giorni prima di seminarli nella terra.

Noemi Lucia aveva messo il cotone bagnato per non far seccare i semini.

*Ins. Secondo voi, cosa sarà successo ai semini?*

Federico Saranno vivi.

Bianca Saranno cambiati.

Zaccaria Quando si apre saranno scivolosi.

Jacopo Poco scivolosi.

Omar Saranno cresciuti.

Pietro Se non c'era il cotone bagnato morivano, seccavano.

La mattina precedente, Lorenzo aveva portato a scuola delle ghiande ed ha deciso di metterle nel piatto con tutti gli altri semi.

Lorenzo Sono andato dal dottore il giorno e ho raccolto delle ghiande e l'ho portate qui per metterle nella terra per farci crescere una pianta.

Gianni Una pianta di ghiande.

Bianca Un ghiandone....un ghiando.

Filippo Una quercia.

L'insegnante toglie il cotone dai semi.

Alessandro P. C'è la muffa!

*Ins. Come mai si sarà formata la muffa?*

Alessandro P. A stare al caldo della scuola si è formata la muffa.

Si decide di seminare i semi nei vasetti di yogurt che abbiamo messo da parte in precedenza a cui è stato fatto un piccolo foro sul fondo. I bambini riprendono la loro terra, schiacciano "i sassi di terra" e la mescolano con il terriccio.

*Ins. Cosa si sta facendo?*

Filippo Si mescola la terra con il terriccio.

Pietro Sa di terriccio.

Gaia Sa di terra.

Alessandro P. Le mani sanno di terra.

Bianca Sanno di terriccio...non mi piace.

Diego Mi piace perchè sanno di terriccio.

Camilla Il terriccio sa di fungo.

Gianni Di fungo marcito.

Filippo Di fungo andato a male.





GIANNI

I NOSTRI VASETTI CON I SEMI SI SONO MESSI NELL'ORTO



16 Aprile

## IN ALCUNI VASETTI SONO NATE DELLE PIANTINE DI MELO

L'insegnante va a prendere i vasetti dove sono stati seminati i frutti per vedere cosa sarà successo....In alcuni vasetti sono nate delle piccole piante, in altri, no. La terra è molto bagnata per la pioggia che c'è stata.

*Ins. Osserviamo i vasetti dove sono nate alcune piantine.*

Emma C'è anche una piantina più piccola che sta nascendo (accanto alla pianta più grande).

Bianca Anche lì c'è una piantina piccola, piccola e c'è una gocciolina su una foglia.

Filippo E' venuta tanta pioggia, è venuta la terra bagnatissima.

Pietro Avevano bisogno di acqua, gli serve per bere e per crescere.

Bianca Che l'acqua serve per far crescere il semino, ma anche il sole....sono le cose più importanti per far crescere il seme.

*Ins. Passatevi il vasetto ed osservate da vicino le piantine.*

Noemi Sa di mela e poi accanto c'è una piantina piccina, piccina.

Ylenia Profuma di melo e allora è un melo!

Camilla Vedo che nella piantina ci sono due goccioline di acqua...è un melino piccino che sta per nascere.

Omar Una è più piccola e una è più grande, una è media e una è più piccola ancora... (osserva le piante dei vari vasetti).

Daniele C'è una piantina verde.

Sofia  
Bianca

Fra due foglie c'è una goccia in mezzo, è una goccia d'acqua della pioggia.  
Alcune piantine sono alte, sembrano alberini.



AN 5/10

DAL SEME DEL FRUTTO E' NATA UNA PIANTA

UNA PIANTINA  
PICCOLA PICCOLA  
NATA DA UN  
SEMINO DI UNA  
MELA





NOEMI 3-5

## TRAVASO DELLE PIANTINE DEL MELO



LUCIA

METTEVA LE PIANTINE  
DEL VASO GRANDE  
PERCHÉ SE NO IN  
QUELLO PICCOLO  
MORIVANO

## **COSA E' SUCCESSO ALLA TERRA DEI VASI CHE ABBIAMO MESSO FUORI?**

*Ins.*                    *Cosa è successo alla terra dei vasi che abbiamo messo fuori? Guardiamo il vaso di Alessandro.*

Gaia                    C'è il fango in quello di Alessandro.

Camilla                Perchè è piovuto.

Alessandro            C'è tanta acqua.... l'avevo messo accanto all'albero.

*Ins.*                    *C'è nato qualcosa?*

Tutti                    No!

*Ins.*                    *Ora guardiamo il vaso di Gaia.*

Gaia                    E' tutto seccato...l'avevo messo sotto il muretto, l'acqua non c'è entrata.

Matteo V.             E la terra è seccata.

*Ins.*                    *C'è nato qualcosa?*

Tutti                    No!

*Ins.*                    *Guardiamo il vaso di Bianca... Ci vuoi raccontare cosa è successo?*

Bianca                 C'erano delle foglioline nate e poi sono seccate perchè io l'avevo messo nell'angolo della scuola...un po' d'acqua c'è caduta e poi no. La terra è secca.

*Ins.*                    *Guardiamo il vaso di Ylenia...c'è nato qualcosa?*

Gianni La terra è seccata.  
Ylenia Era sotto il muretto, accanto a quello di Gaia, non c'è piovuto.  
Pietro Non c'è piovuto perchè non l'ha messo all'acqua.

*Ins. Nel vaso di Federico cosa è successo?*

Federico Sono nate delle erbe...l'ho messo sotto il muretto ma è bagnata.  
*Ins. Ma come hanno fatto a nascere le piantine?*  
Clara C'erano i semini.

*Ins. Li hai messi tu Federico, i semini?*

Federico No...forse è stato il vento. L'ha presi in qualche casa perchè quando stavano piantando non se ne è accorto e sono volati.  
Gaia Saranno volati dalle scatole.  
Alessandro P. No, dalle buste.

*Ins. Ma i semi dove stanno? Vi ricordate della frutta?*

Sofia Sì, stanno nella frutta della mela.  
Gianni Stanno anche nel bosco.  
Bianca Stanno anche sugli alberi come i pini.  
Diego Oppure un uccellino ha preso un seme per mangiarlo ma gli è scappato dal becco e il vento l'ha portato sul barattolo di Federico.

*Ins. Secondo voi come hanno fatto i semini ad andare nella terra dei vostri vasi?*



Sofia Con il vento.  
Zaccaria Forse il vento l'ha portati via dalla scatola.  
Diego C'erano dei semini in terra e il vento l'ha fatti volare.

*Ins. Ma i semini erano andati anche nei vasi con la terra secca? Come mai non sono nati?*

Ylenia Perchè avevo messo il vaso sotto il muretto, non c'era nemmeno l'acqua e i semini sono seccati.

Federico Io invece l'ho messo sotto il muretto ma forse il vento ha fatto volare la pioggia e le goccioline sono entrate lì dentro e i semini sono cresciuti.

*Ins. Quindi, chi è che ha portato i semi nella terra?*

Matteo V. Il vento.  
Daniele Il vento.

*Ins. Ma il vento dove li ha presi i semi?*

Sofia In un altro giardino.  
Alessandro P. In terra.  
Sofia In terra o dalle piante.

8-6-12

COSA E' SUCCESSO ALLA MIA TERRA CHE HO MESSO FUORI?



C'ERA UN PO' DI CACCA  
DI PICCIONE, UNA FOGLIA  
GRANDE VERDE, TRE VERDE  
PICCOLE, UN FILO, C'ERA UN  
RAGNINO, LA TERRA BAGNATA.