

	i tempi di lavoro		
	Gestisce efficacemente, con autorevolezza e assertività, eventuali atteggiamenti di disturbo/opposizione	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
	Si percepisce un clima disteso e collaborativo all'interno della classe	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
	Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l'educatore presente in classe	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
PROGETTAZIONE E INCLUSIONE	Utilizza metodi e strategie didattiche funzionali all'apprendimento e coerenti con le finalità dell'attività proposta	<input type="radio"/> LEZIONE FRONTALE <input type="radio"/> LEZIONE MULTIMEDIALE <input type="radio"/> DISCUSSIONE GUIDATA <input type="radio"/> BRAINSTORMING <input type="radio"/> PROBLEM SOLVING <input type="radio"/> CIRCLE TIME <input type="radio"/> ROLE PLAYING <input type="radio"/> COOPERATIVE LEARNING <input type="radio"/> Altro <hr/>	Note
	Gestisce e rispetta le fasi e i tempi di lavoro previsti	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
	Le consegne di lavoro rispettano i diversi stili di apprendimento e bisogni educativi speciali presenti nella classe (raccordo con eventuali figure di supporto presenti)	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
VALUTAZIONE	Promuove una condivisione riflessiva della attività svolta	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	Note
	Fornisce feedback individualizzati sullo	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	

	svolgimento della attività/prova mostrando l'errore come risorsa per il miglioramento	<input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	
	Propone e sollecita momenti di metacognizione	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE (Specificare)	

La Dirigente Scolastica
