

			NOTE
PROGETTAZIONE E INCLUSIONE	Utilizza metodi e strategie didattiche funzionali all'apprendimento e coerenti con le finalità dell'attività proposta	<input type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> LEZIONE MULTIMEDIALE <input type="checkbox"/> DISCUSSIONE GUIDATA <input type="checkbox"/> BRAINSTORMING <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING <input type="checkbox"/> CIRCLE TIME <input type="checkbox"/> ROLE PLAYING <input type="checkbox"/> COOPERATIVE LEARNING <input type="checkbox"/> Altro _____	
	Gestisce e rispetta le fasi e i tempi di lavoro previsti	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE (specificare) _____	
	Le consegne di lavoro rispettano i diversi stili di apprendimento e bisogni educativi speciali presenti nella classe (raccordo con eventuali figure di supporto presenti)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE (specificare) _____ _____ _____	
VALUTAZIONE	Promuove una condivisione riflessiva della attività svolta	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE (specificare) _____ _____	
	Fornisce feedback individualizzati sullo svolgimento della attività/prova mostrando l'errore come risorsa per il miglioramento	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE (specificare) _____ _____ _____	
	Propone e sollecita momenti di metacognizione	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE (specificare) _____ _____	