

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

DELIBERATI NELLA SEDUTA DEL 23/05/2018

Area L.107	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
<p>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Qualità dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari e/o metodologiche, legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF • Si impegna a condividere con i docenti dell'Istituto la formazione effettuata 	<p>La formazione deve risultare strutturale</p> <p>Ad es. attività come formatore, relatore e/o tutor, coordinatore di gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati Titoli di studio Firme di presenza</p> <p>Verbali dei dipartimenti</p>
	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione • Elabora prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte 	<p>Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>	<p>Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV Verbali dei gruppi di lavoro</p> <p>Prove standardizzate</p>
	<p>Successo formativo e scolastico degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio. • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio <p>Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di studenti con disabilità, con DSA o con BES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti con disabilità, con DSA o con BES 	<p>Ad es. gruppi di lavoro sul curricolo verticale tra I e II grado (VaVal,.....), attività di recupero innovative</p>	<p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze 		<p>didattico prodotto</p> <p>Verbal dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbal dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto</p> <p>Verbal dei dipartimenti e dei consigli di classe materiale didattico prodotto</p>
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con il miglioramento dei risultati . • Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze 	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti.</p> <p>Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali</p>	<p>Progettazione</p> <p>Presenze studenti</p> <p>Relazioni finali</p> <p>Delibere organi collegiali</p> <p>Documentazione attività svolta</p>
	<p>Contributo all'innovazione didattica e metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. • Ha promosso buone pratiche didattiche innovative. 	<p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.</p> <p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flippedclassroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc</p>	<p>Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</p> <p>Piani di lavoro e materiale didattico prodotto</p> <p>Eventuali monitoraggi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ha promosso strumenti di valutazione innovativi. 	Es: valutazione autentica, ecc.	Prove effettuate
	<p>Collaborazione alla ricerca didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc., in rete con altre scuole (Rete Costellazioni) CRED, CTI. 	Es. Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.	Documentazione didattica Lettere di incarico
	<p>Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica (esclusi i materiali già presi in considerazione nell'area a) E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. 	<p>I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti e/o aver ricevuto una validazione dal Collegio/dipartimenti disciplinari.</p> <p>Es. collaborazione con Indire, CIDI, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola</p>	<p>Materiali didattici Utilizzo da parte di altri docenti Validazione da parte del Collegio/dipartimenti (verbali)</p> <p>Nomine Documentazione attività svolta Eventuali monitoraggi</p>
<p>c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Responsabilità nel coordinamento organizzativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico. 	Es. Funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, commissioni (orario, bandi e gare, viaggi di istruzione ecc.), coordinatori di plessi, ecc., preposti alla sicurezza, alla formazione delle classi	Nomine e valutazione del DS Relazioni finali

	<p>Responsabilità nel coordinamento didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi • Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola 	<p>Coordinatori consigli di classe, dipartimenti ecc. FS/referenti sostegno, DSA BES, intercultura Es. Laboratori del sapere scientifico ecc.</p>	<p>Nomine e valutazione del DS Relazioni finali</p>
	<p>Responsabilità nella formazione del personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. • Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno. 	<p>Ad es. tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo.</p>	<p>Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS Relazioni finali Questionario di gradimento</p>