



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (PI)

Tel. 0587/609012– Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

Scuola secondaria di I grado di _____

A.S. 2019/2020

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELLO STUDENTE

(O.M. n° 9 del 16/05/2020)

Classe 3^a sezione _

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
Integrazione delle conoscenze disciplinari*	basso	lo studente collega le conoscenze acquisite in modo semplice	1	
	medio	lo studente collega ed integra le conoscenze acquisite in modo efficace	1,5	
	alto	lo studente collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	2	
Abilità	basso	lo studente argomenta in modo essenziale e non sempre organico	1	
	medio	lo studente argomenta in modo efficace e con spunti personali	1,5	
	alto	lo studente argomenta in modo ricco e convincente	2	
Originalità dell'elaborato	basso	l'elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata	1	
	medio	l'elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali	1,5	
	alto	l'elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo	2	
Coerenza con la tematica assegnata	basso	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	1	
	medio	l'elaborato risulta coerente e organico rispetto alla tematica proposta	1,5	
	alto	l'elaborato risulta pienamente centrato sulla tematica proposta	2	
Efficacia dell'esposizione	basso	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	1	
	medio	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	1,5	
	alto	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	2	

*Non si considera per singola disciplina ma in termini complessivi ovvero sulla capacità dimostrata di trattazione interdisciplinare

Punteggio complessivo (approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5): .../10

Capannoli,/...../2020

I docenti del consiglio di classe: _____

Il presidente del consiglio di classe: _____