



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Premesse legislative

- D.P.R. 249/1998 – Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. 235/ 2007 – Patto di Corresponsabilità
- Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 - “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”
- D.lgs. 71/2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale della persona, improntato ai valori di legalità, libertà, uguaglianza, connotato da apertura al dialogo costruttivo e alla collaborazione con le famiglie;
- Promuovere la piena inclusione degli studenti diversamente abili e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela degli alunni;
- Garantire il sostegno nelle situazioni di disagio e collaborare con le famiglie per rimuovere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Garantire progettazione e attuazione del PTOF finalizzato al successo formativo di ogni studente;
- Garantire la trasparenza delle comunicazioni e informare sulle norme e le procedure (vedi Regolamento di Disciplina e altre fonti);
- Esplicitare le scelte educative/didattiche (percorsi curricolari, obiettivi, metodi, strategie, modalità di verifica e criteri di valutazione, adozione libri e materiali...);
- Prendere provvedimenti per eventuali contravvenzioni al presente patto, anche attraverso servizi esterni. (Si rimanda al Regolamento di Disciplina);
- Informare le famiglie circa gli obblighi di legge a cui il personale scolastico (docente e non) è tenuto quale pubblico ufficiale/ incaricato di pubblico servizio in particolare sulla tutela dei minori;

Bullismo e cyber-bullismo:

- Organizzare attività di informazione, prevenzione del cyberbullismo rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- Attivare misure di tutela dei minori secondo procedure previste anche nei confronti di comportamenti ascrivibili a bullismo e cyberbullismo;
- Promuovere la formazione globale di ogni studente per favorire autonomia e senso di responsabilità anche nell'utilizzo consapevole e corretto dei dispositivi elettronici, dei mezzi informatici e della rete internet attraverso attività specifiche di prevenzione;

- Promuovere incontri informativi e percorsi di formazione per docenti, alunni, genitori e operatori del territorio;
- Creare un ambiente di fiducia all'interno dell'ambiente scolastico, che coinvolga tutti i soggetti coinvolti (testimoni, vittime e autori...) anche avvalendosi di associazioni ed enti presenti sul territorio o con competenze specifiche;
- Essere vigile, a riconoscere gli episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio;
- Segnalare ai genitori e/o alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza

IL GENITORE SI IMPEGNA A:

- Riconoscere l'importanza formativa, educativa e culturale, dell'istituzione scolastica e instaurare un clima positivo di dialogo;
- Sostenere le scelte educative e didattiche della scuola;
- Assicurare la regolarità della frequenza;
- Rispettare l'orario scolastico;
- Controllare che il proprio figlio/a rispetti le scadenze per l'esecuzione dei lavori assegnati e porti i materiali richiesti;
- Controllare e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola sia in formato cartaceo che digitale (consultazione registro elettronico);
- Partecipare agli organi collegiali;
- Intervenire ai colloqui periodici e a quelli richiesti dai docenti;
- Individuare e condividere con i docenti opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento;
- Collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale e dei coetanei, degli ambienti e delle attrezzature, del regolamento d'istituto;
- Sensibilizzare i figli all'igiene personale e all'importanza di un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico;
- Risarcire la scuola per i danneggiamenti volontari arrecati agli arredi, ai servizi ed alle attrezzature provocate da un cattivo comportamento, anche in concorso con altri.
- Conoscere e accettare l'offerta formativa e il regolamento d'istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatorie decise dalla Scuola;
- Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Bullismo e cyberbullismo

- Sostenere e appoggiare le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo dei dispositivi elettronici e delle nuove tecnologie al fine di contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte dei propri figli e controllare che vengano rispettate;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza (anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico);
- Partecipare alle iniziative informative relative al miglioramento del benessere degli alunni (educazione ad una sana alimentazione, ad un uso consapevole e responsabile dei social network, ecc.);

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, sia come singolo che come componente di un gruppo.
- Rapportarsi con i coetanei con lo stesso rispetto che chiede per se stesso/a; accettare e aiutare «l'altro» con comprensione e solidarietà

- Osservare un comportamento educato e rispettoso nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale ATA, dei compagni sia come singolo sia come componente di un gruppo.
 - Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti d'istituto sia come singolo sia come componente di un gruppo.
 - Utilizzare correttamente strutture, arredi, macchinari, sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola sia come singolo sia come componente di un gruppo.
 - Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte;
 - Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio
 - Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
 - Eseguire le consegne organizzando il proprio lavoro secondo modalità e tempi indicati;
 - Portare i materiali richiesti;
 - Far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi;
 - Rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo
- Bullismo e cyber bullismo**
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso sia a scuola sia negli ambienti digitali (Social Media, chat e rete internet);
 - Utilizzare i cellulari e gli altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente;
 - Stabilire e mantenere un rapporto di rispetto e sostegno solidale con l'altro e il diverso da sé nelle relazioni sia a scuola che nei Social Media;
 - Segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
 - Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere anche le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare i mezzi informatici e i social media per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone (anche al fine di non commettere reati);
 - Utilizzare i device della scuola e la rete internet solo per scopi didattici attenendosi alle indicazioni date dai docenti e tenendo spento il proprio cellulare durante le ore di permanenza a scuola;
 - Qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dal Team docente o dal Consiglio di Classe.