

# TECNOLOGIA

## CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	Strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono loro dati. Seguire istruzioni d'uso. Descrivere con le parole e rappresentare con disegni oggetti di uso quotidiano. Conoscere semplici materiali e strumenti digitali

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Esplorare il mondo fatto dall'uomo Riconoscere semplici sistemi tecnici	Strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo Caratteristiche proprie di un oggetto e parti che lo compongono Norme di sicurezza nell'utilizzo di oggetti, strumenti e materiali.	Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e collocarli nel contesto d'uso. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono loro dati. Classificare i materiali Utilizzare semplici materiali e strumenti digitali

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo Riconoscere semplici sistemi tecnici Mettere in relazione la tecnologia con i contesti socio ambientali che hanno contribuito a determinarla	Caratteristiche proprie di un oggetto e parti che lo compongono Identificazione di alcuni materiali e della loro storia Storie di oggetti inseriti in contesti storici diversi. Costruzione di modelli Norme di sicurezza nell'utilizzo di oggetti, strumenti e materiali.	Realizzare modelli di manufatti d'uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei modelli, classificandoli in base al compito che svolgono. Conoscere la procedura per compiere una determinata azione. Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale. Utilizzare semplici materiali e strumenti digitali per l'apprendimento.

## CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Interpretare il mondo fatto dall'uomo Riconoscere semplici sistemi tecnici Mettere in relazione la tecnologia con i contesti socio ambientali che hanno contribuito a determinarla Potenziare la capacità di comunicare e sperimentare nuovi linguaggi.	Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono Identificazione di alcuni materiali e della loro storia Costruzione di modelli Conoscere oggetti tecnologici in rapporto al contesto d'uso (trasporti, comunicazione, scrittura...) Conoscere le trasformazioni delle tecnologie nel tempo.	Individuare le funzioni di una semplice macchina e rilevarne le caratteristiche. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli. Riconoscere le caratteristiche di semplici dispositivi automatici. Rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità. Utilizzare consapevolmente i mezzi di telecomunicazione.

## CLASSE QUINTA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Interpretare il mondo fatto dall'uomo  
Riconoscere sistemi tecnici  
Mettere in relazione la tecnologia con i contesti socio ambientali che hanno contribuito a determinarla  
Potenziare la capacità di comunicare e sperimentare nuovi linguaggi.

### CONOSCENZE

Macchine che producono ed utilizzano le principali forme di energia.  
Diverse forme di energia nella vita moderna  
Regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica.  
Telecomunicazioni

### ABILITA'

Individuare le funzioni di una semplice macchina e rilevarne le caratteristiche.  
Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.  
Comporre e scomporre oggetti.  
Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.  
Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.  
Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.  
Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.  
Rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia dell'umanità.  
Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni ed essere in grado di farlo.  
Utilizzare consapevolmente le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione nel proprio lavoro.