

DISCIPLINA ITALIANO

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo• Collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri o ma oggetti.• Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali• Riconoscere la destra e la sinistra su di sé e saperle utilizzare adeguatamente nei movimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le parti del corpo• Usare il corpo in posizioni diverse• Sapersi muovere controllando la lateralità• Adeguare i movimenti secondo i parametri spazio-temporali
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e verbalizzare le sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche...	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere , differenziare, ricordare differenti percezioni sensoriali• Comprendere il linguaggio dei gesti• Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il gioco , lo sport e le sue regole	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il maggior numero possibile i movimenti naturali (camminare, strisciare correre, saltare...)	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- ha consapevolezza di sé e del proprio corpo in relazione allo spazio, alle cose, agli altri
- Padroneggia gli schemi motori e posturali per giocare, per esprimersi, per comunicare
- Comprende il valore del gioco e assumerne le regole

CLASSE SECONDA/TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo• Collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri o ma oggetti.• Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali• Riconoscere la destra e la sinistra su di sé e saperle utilizzare adeguatamente nei movimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi muovere con scioltezza, destrezza, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere...)• Variare gli schemi motori in funzione dello spazio, del tempo e dell'equilibrio...)	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire una marcia, una danza...• Lanciare e ricevere da fermo e in movimento
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Saper comunicare individualmente e collettivamente attraverso il linguaggio motorio e gestuale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e gestuali per comunicare emozioni e stati d'animo• Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il gioco , lo sport e le sue regole• Conoscere la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie• Utilizzare in modo corretto gli spazi e le attrezzature	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le abilità motorie nelle attività ludiche e sportive• Rispettare le regole nei giochi organizzati• Cooperare all'interno di un gruppo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- Padroneggia schemi motori e posturali adattandoli alle variabili spaziali e temporali
- Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare
- Comprende il valore del gioco e delle attività sportive cogliendo l'importanza delle regole
- Riconosce i principi essenziali relativi al proprio ed altrui benessere psico-fisico, alla sicurezza e alla cura di sé

CLASSE QUARTA/QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo• Collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri o ma oggetti.• Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali• Riconoscere la destra e la sinistra su di sé e saperle utilizzare adeguatamente nei movimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e padroneggiare gli schemi motori adattandoli alle varie situazioni	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori e posturali in situazioni in modo combinato e/o simultaneo• Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni sempre più complesse
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicale	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

ABILITA'

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il gioco , lo sport e le sue regole• Conoscere la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole nei giochi e nelle attività motorie• Saper riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico• Rispettare le regole esecutive in relazione alla sicurezza nei vari ambienti scolastici e non | <ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole dei giochi sportivi• Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra• Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità• Assumere comportamenti igienici e salutistici |
|--|---|--|

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- Padroneggia gli schemi motori e posturali adattandoli alle variabili spaziali e temporali
- Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare
- Comprende il valore del gioco e delle attività sportive praticandole con senso di responsabilità, rispetto e collaborazione
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport
- Riconosce i principi essenziali relativi al proprio e altrui benessere psico-fisico, alla sicurezza e alla cura di sé