



**ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"**  
VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi) - Tel. 0587/609012  
C.F.: 81001570506 – CODICE UNIVOCO IPA: UF3GRL  
e-mail: [piic82800b@istruzione.it](mailto:piic82800b@istruzione.it) pec: [piic82800b@pec.istruzione.it](mailto:piic82800b@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocapannoli.edu.it](http://www.istitutocapannoli.edu.it)

I. C. "Sandro Pertini" Capannoli (Pi)  
Prot. 0003905 del 27/05/2020  
05-03 (Uscita)

**Alle Famiglie degli Alunni  
delle Scuole Primarie dell'I.C. "Sandro Pertini"  
E p.c. al Consiglio di Istituto  
e ai Docenti di tutto l'Istituto**

**Oggetto: VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO ai sensi dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020**

Gentili famiglie degli alunni dell'I.C. "Sandro Pertini",  
sabato 16 maggio è stata finalmente pubblicata l'Ordinanza Ministeriale sulla valutazione (OM n. 11 del 16/5/20):

<https://www.istitutocapannoli.edu.it/attachments/article/335/Ordinanza-concernente-la-valutazione-finale-degli-alunni-per-l-as-2019-2020.pdf>;

Il MIUR non ha accolto il suggerimento del CSPI, Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (prestigioso organo istituzionale che garantisce l'unitarietà del sistema nazionale d'istruzione e offre al Ministero supporto tecnico-scientifico), che proponeva di evitare che, quest'anno, le schede di valutazione delle scuole primarie riportassero voti numerici, proprio per distinguere questo ordine di scuola dai successivi, mettendo a fuoco l'essenza dell'apprendimento tipica dei bambini di questa fascia di età evolutiva.

Pertanto, dobbiamo attenerci a quanto previsto da tale ordinanza e non possiamo sottrarci a far comparire in pagella anche i voti. Tuttavia, metterci a tradurre in numeri ciò che invece concerne il campo delle competenze sarebbe una contraddizione docimologica: ciò che noi abbiamo osservato e rilevato in questi mesi di Didattica a Distanza non sono livelli di prestazione, ma competenze trasversali. Le riflessioni del CSPI, pur non accolte dal MIUR, ci hanno rincuorati: abbiamo agito in scienza e coscienza e ne siamo lieti.

Pertanto, la decisione riguardante la Scuola Primaria che il nostro Istituto ha assunto è questa: nella scheda del secondo quadrimestre verranno riportati i voti numerici che sono la sintesi di una valutazione sommativa dei voti del primo quadrimestre e di una valutazione formativa degli esiti della Didattica a Distanza, valorizzando soprattutto ciò che i gli alunni hanno appreso e non sottolineando ciò che non hanno fatto. Attraverso il giudizio globale si punterà a descrivere il profilo evolutivo dell'alunno, valorizzandone gli apprendimenti e argomentando i livelli di competenze sviluppati, riscontrati anche in questo periodo di DAD.

Questa scelta può aiutare tutti noi (DS, docenti, alunni e famiglie) a mettere in luce ciò che davvero conta alla Scuola Primaria, che non è una etichetta numerica, ma la descrizione della complessità del profilo dell'alunno.

Talvolta, si corre il rischio di assumere una visione all'insegna della "secondarizzazione della Scuola Primaria" (quella che divide strettamente le discipline, come se fossimo al liceo e come se gli insegnanti fossero specialisti analitici di una nicchia disciplinare, e non invece metodologi e pedagogisti quali sono) e di essere concentrati sulla performance. Non è corretto: le più recenti Indicazioni Nazionali ed europee parlano **di una scuola delle competenze**, dove le aree disciplinari sono visioni del mondo e approcci alla realtà e non compartimenti stagni.

Per le classi quinte, oltre alla scheda di valutazione, verrà compilato anche il modulo di certificazione delle competenze, introdotto dal MIUR da qualche anno. Ecco: i livelli di competenza lì evidenziati non sono un modo diverso di tradurre i voti delle discipline, ma creano osmosi tra le discipline, senza sovrastrutture posticce. Sicuramente le docenti di quinta sapranno fare buon uso di questo strumento, così da valorizzare gli alunni che stanno davvero spiccando il volo verso il loro futuro! Daranno loro l'ultimo insegnamento: guardare le cose da un punto di vista diverso, più ampio, meno angusto, più trasversale. Per comprendere che c'è qualcosa che va oltre l'ansia da voto numerico e che destruttura la gabbia disciplinare. Qualcosa che valorizza l'essere e non si lascia condizionare dall'apparire.

Grazie per l'attenzione, cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Lidia Sansone  
(Firmato digitalmente ex art. 24, D.Lgs. n. 82/2005)